



KONGBERG
KOMMUNE

Årsplan for Venåsløkka barnehage

2018 – 2019

Styrers forord

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (R17) beskriver barnehagens Årsplan på denne måten:

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. (R17, s. 37-38)

Dette barnehageåret har vi som før visjonen *Meg selv og byen min – mulighetene er min verden.*

Vi skal vi ha et felles hovedtema for alle avdelinger. Dette barnehageåret har vi valgt oss språk og litteratur som fokusområde. Personalet skal øke sin kompetanse om litteraturformidling til barn, og vi jobber systematisk med språk blant annet gjennom *By barnet opp til dans* – en metode for strukturert ordlæring.

Det aller viktigste for oss i Venåsløkka er at barna skal oppleve trygghet og ha gode relasjoner til barn og voksne. For å sikre at vi er i stadig utvikling og holder oss oppdatert på nyere forskning om barn, gjennomfører vi ulike kompetansehevingstiltak i personalet. Vi reflekterer over egen praksis, og alltid med fokus på at barna skal ha en hverdag preget av god omsorg, humor og glede, et utfordrende lekemiljø og tilknytning til gode, trygge voksne.

En barnehagehverdag inneholder så mye mer enn det som kan skrives i en Årsplan. Årsplanen er ment å forklare hva som er hovedfokus gjennom året, mens progresjonsplaner, avdelingenes temaplaner og månedsplaner viser mer i detalj hvordan vi jobber. Følg med i MyKid, det er her disse planene gjøres tilgjengelig for foreldrene.

Bakerst i denne planen er en oversikt over viktige datoer og felles arrangementer som vi allerede vet om, som kommer i løpet av dette barnehageåret.

Annen og oppdatert informasjon vil dere gjennom året få gjennom MyKid, vår digitale plattform for kommunikasjon.

*Godt nytt barnehageår!
September 2018, Kirsti Berg Johansen*

Innhold

Styrers forord	2
Innledning.....	4
Kvalitetsutviklingsplanen for kongsbergbarnehagene– 2015 - 2025.....	5
Organisering	6
Barnehagens verdigrunnlag, formål og innhold.....	7
Medvirkning og samarbeid.....	8
Overganger	9
Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	10
Barnehagens arbeidsmåter og fagområder	11
Kalender for fellesaktiviteter.....	12

Innledning

Kvalitetsutviklingsplanen for kongsbergbarnehagene 2015 – 2025

Kommunestyret har vedtatt en felles kvalitetsutviklingsplan for alle barnehagene, som skal gjelde for perioden 2015 – 2025 (se hele planen på side 5).

Ut fra denne kvalitetsutviklingsplanen lages det løpende strategiplaner/ periodeplaner, med tiltak som er felles for alle barnehagene i Kongsberg.

Planen viser felles retning for både private og kommunale barnehager. Tiltak innen de tre ambisjonene vil sammen med *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* gi føringer for hva vi skal jobbe med i barnehagene gjennom hele barnehageåret.

Verktøy i kvalitetsarbeid

De kommunale barnehagene i Kongsberg vil bruke Utdanningsdirektoratets *Ståstedsanalyse* som sitt verktøy i kvalitets- og utviklings-arbeide framover.

Ansvar og roller i barnehagene

Rammeplanen beskriver oppgaver og plikter som gjelder alle ansatte i barnehagen. I tillegg beskrives det særlige ansvaret og oppgavene som barnehagens eier, barnehagens styrer og de pedagogiske lederne i barnehagen har (rammeplanen, kap. 2)

Planstrukturen

Denne årsplanen inngår i en planstruktur som er felles for de sju kommunale barnehagene:

Sentralt planverk

- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (forskrift til barnehageloven)

Lokale planer

- Kommuneplanen for Kongsberg, 2009-2020
- Kvalitetsutviklingsplan for kongsbergbarnehagene, 2015 -2025
- Årsplan for Oppveksttjenesten
- Lederavtale, Oppveksttjenesten
- Overgangsplan barnehage – skole i Kongsberg

Barnehagens planer

- Årsplan 2018 -2019 for Venåsløkka barnehage
- Månedspaner og månedsbrev for hver avdeling
- Progresjonsplaner innen utvalgte områder

VISJON

MED REAL KOMPETANSE I SEKKEN – MULIGHETENE ER MIN VERDEN.

DET UNIKE

**VI UTFORSKER OG UTVIKLER OSS I KONGSBERGS
UNIKE KULTUR, TEKNOLOGI OG HISTORIE.**

AMBISJONER

Tidlig innsats

Barndommen er kort og kan ikke gjentas. Barndommen har en egenverdi, den er her og nå, men virkningene varer hele livet. Derfor betyr de første barneårene så mye. Små barn fortjener stor og tidlig innsats. I Kongsberg investerer vi i gode barnehager, vi har kompetanse til å oppdage utfordringer hos små barn tidlig og vi setter inn tiltak tidlig. Vi står sammen om barnet, vi jobber tett og vi jobber tverrfaglig.

Tidlig læring

Det er når man er minst, man lærer mest. I kongsbergbarnehagene har vi kunnskap om små barns allsidige læring og utvikling og skaper gode leke- læringsmiljøer. Hos oss får alle barn få ta sitt potensiale i bruk og oppleve progresjon. Støttende voksne fremmer sosial og språklig kompetanse og vi synes realfag er gøy! Et tett samarbeid med foreldre, skole, SFO, helsestasjon m.fl. gjør alle barn i Kongsberg førsteklasses forberedt til skolestart.

Teknologibyens barn

Kongsberg er et attraktivt sted hvor folk fra hele kloden kommer for å jobbe og bo. Det gir oss lokalt mangfold og globale perspektiver. Barnehagene er første trinn i teknologibyens realfagsutdanning, Kongsbergskolen. Aktiv bruk av Kongsbergs rike kulturarv, spennende samtidskultur og fremtidsretta fagmiljøer gir barna unike muligheter til utforskende og lærende lek, og til å oppdage hva verden kan by på.

VERDIER

Mestring

Gjennom utforskende, lekende læring og lærende lek skaper vi gode mestringsopplevelser. Barna lærer å lære og liker å lære. Tro på egen mestring og evne til å ta selvstendige valg gir lærelyst, mening og motivasjon.

Mangfold

Et godt barnefelleskap rommer mangfold og gir opplevelse av tilhørighet, respekt og forståelse for andre. Uansett bakgrunn og behov, opplever barna å bli sett og satt pris på. Slik lærer de likeverd og demokrati.

Kreativitet

Med forskertrang og lekelyst er vi på sporet av den nye tid. Små føtter tar store steg – nysgjerrige, undrende, sansende...

Nasjonale og lokale føringer

Nasjonale planer og strategier

Forskning

Offentlige utredninger

Rammeplanen

Barnehageloven



Organisering

Barnegruppene dette barnehageåret

- På Løkka er barna født i 2017
- På Geiteganga er barna født i 2016
- På Kruttmølla er barna født i 2015 til 2013
- På Riegel'n er barna født i 2015 og 2013

Personalet dette barnehageåret

- *Styrer:* Kirsti Berg Johansen
- *Pedagogiske ledere:* Una Kristine Hagen Lia, Kristin Barbro Iversen, Daniel Martinsen Sagen, Linn Therese Larsen, Ann Klingenberg Hallingstad
- *Barne- og ungdomsarbeidere:* Lisbeth Solheim, Ann Kristin Kjær, Bente Linde Cristea
- *Fagarbeider:* Bente Rønningen
- *Assistenter:* Josephine Fidel Henriksen, Liv Deildok, Veronica Nuñez Tørseth, Grete Feste, Kari Olafsen, May-Liss Kasin Jacobsen, Remalyn Sørby
- *Tilkallingsvikarer:* Henriette Medalen-Hansen, Virginia Fabiolas Gundersen, Forozan Sediqi, Elmedina Osmanovic, Anja Marlene Dale, Jakobina Asgeirsdottir, Ida Geitle
- *Lærling Barne- og ungdomsarbeider:* Andrea B. Thommessen
- *Verneombud:* Bente Rønningen

Telefonnummer/ e-postadresser til avdelingene

- Riegel'n: 928 25 359
una.kristine.hagen.lia@kongsberg.kommune.no
daniel.martinsen.sagen@kongsberg.kommune.no
- Kruttmølla: 957 51 256
linn.therese.larsen@kongsberg.kommune.no
- Geiteganga: 958 36 316
kristin.barbro.iversen@kongsberg.kommune.no
Løkka: 408 23 706
ann.klingenberg.hallingstad@kongsberg.kommune.no

Barnehagens kontaktinformasjon

- Epost: kirsti.berg.johansen@kongsberg.kommune.no
- Besøksadresse: Roald Amundsens vei 20, 3616 Kongsberg
- Tlf: 32866380

Foreldreutvalget med telefonnummer og e-postadresser

- *Riegel'n:* Olav Mohr Tovslid, 982 97 621, olavtovslid@hotmail.com
Jeanette Didriksen, 464 43 083, Jeanettekollstrm@hotmail.com
- *Kruttmølla:* Aina Edvinsen, 99324115, eaina@hotmail.com
- *Geiteganga:* Martine Johanne Munkvold, 994 82 790, martine.j.m@hotmail.com
Christian Russell, 902 09 514, chr.russell@gmail.com
- *Løkka:* Audun Resser, 408 81 032, audun@resser.no
Hanne Hogstad, 934 05 383, hannehogstad@hotmail.com

Samarbeidsutvalget

- *Foreldreprerentanter:*
Martine Johanne Munkvold (leder) og Jeanette Didriksen (nestleder)
- *Personalrepresentanter:*
Kristin Barbro Iversen og Bente Rønningen
- *Politisk oppnevnt eierrepresentant:*
Leontine Zakariassen
- SU-leder innkaller til, og refererer vanligvis fra SU-møtene. Utvalgets leder/ nestleder eller styrer leder møtet

Prioriteringer dette barnehageåret med utgangspunkt i rammeplanen og kvalitetsutviklingsplanen

Barnehagens verdigrunnlag, formål og innhold

Referanse til rammeplanen: Kap. 1 & 3

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Et godt barnefellesskap rommer mangfold og gir opplevelse av tilhørighet, respekt og forståelse for andre. Uansett bakgrunn og behov, opplever barna å bli sett og satt pris på. Slik lærer de likeverd og demokrati.

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

Gjennom samarbeid på tvers av avdelinger fremmer vi opplevelsen av fellesskap i barnehagen. Alle barna skal få erfare at de kan bidra, etter egne forutsetninger, i lek og organiserte aktiviteter. Å kjenne hverandre og opparbeide respekt for hverandre er et viktig tiltak for å motvirke mobbing i barnehagen.

I den nye rammeplanen (R17) introduseres begrepet «livsmestring». Vi følger Kongsberg Kommunes satsning dette barnehageåret for å øke bevisstheten rundt mobbing, vold og seksuelle krenkelseser.

Fokus på språk gjennom Norsk Med tegnstøtte, god barnelitteratur og strukturert ordlæring: *Å by barnet opp til dans*.

Handlinger for å nå målene:

Vi lar et felles tema prege året. I år har vi en felles satsning på litteratur og språk. Felles opplevelser og planlagte aktiviteter legger grunnlag for likeverdig deltakelse i lek, og lek på tvers av grupper og alder.

Kongsbergs barnehager skal også i år ha en felles planleggingsdag i regi av Stine Sofies Stiftelse, hvor målet er å øke bevisstheten om barn som lever under vanskelige forhold. Kommunens nye nettside positivtbarnehagemiljo.no tar for seg temaet mobbing. Personalet skal jobbe med dette temaet, slik at vi blir bedre rustet i hverdagen til å oppdage, forebygge og håndtere uheldige samspillsmønstre i vår barnehage.

Barnesamtaler gjennomføres med alle barna i forkant av foreldresamtaler på våren, og kan være et godt utgangspunkt for å snakke om barnas trivsel i barnehagen.

4- og 5- åringer følger programmet *Å by barnet opp til dans* – strukturert ordlæring. Dette er et godt verktøy for å oppdage barn som trenger ekstra støtte i språkutviklingen sin. I tillegg bruker vi Norsk Med Tegnstøtte og dagtavler i hele barnehagen, for å støtte barnas språklige kompetanse.

Medvirkning og samarbeid

Referanse til rammeplanen: Kap. 4 & 5

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Tro på egen mestring og evne til å ta selvstendige valg gir lærelyst, mening og motivasjon.

I Venåsløkka fokuserer vi dette barnehageåret på:

Samarbeid på tvers av avdelinger og aldersgrupper, som gir barna felles referanser for lek. God lek gir grobunn for vennskap.

Medvirkning sikres ved at barnas innspill og forutsetninger vektlegges ved planlegging av aktiviteter.

Handlinger for å nå målene:

Avdelingenes planer skal ta utgangspunkt i barnas interesser, og vi er forpliktet gjennom Rammeplanen til å sørge for at barna får medvirke i planlegging og gjennomføring av aktiviteter i barnehagen. Avdelingenes planer og evalueringer skal konkretisere hvordan medvirkning blir ivaretatt. Pedagogisk dokumentasjon brukes aktivt som et pedagogisk refleksjonsverktøy.

Personalet samarbeider om utforming av pedagogisk innhold på planleggingsdager, personalmøter og avdelingsmøter.

Et godt samarbeid med foreldrene ser vi som en forutsetning for at barna skal få en trygg og god hverdag tilpasset det enkelte barn i Venåsløkka. Den daglige kontakten er den aller viktigste. I tillegg har vi gjennom året ulike arrangementer hvor foreldre, søsken og besteforeldre er invitert.

Årsplanen skal vedtas av SU (Samarbeidsutvalget). SU har normalt to møter i året.

Foreldreutvalget (FU) representerer alle foreldrene i barnehagen, og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. FU arrangerer dugnader og fakkelfest.

Overganger

Referanse til rammeplanen: Kap. 6

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Et tett samarbeid med foreldre, skole, SFO, helsestasjon m.fl., gjør alle barn i Kongsberg Førsteklasses Forberedt til skolestart!

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

Vi skal jobbe ekstra med *overganger innad i barnehagen*, gjennom aktiviteter som går på tvers av avdelinger og aldersgrupper. Gjennom felles aktiviteter knytter barna relasjoner på tvers av alder, og får mulighet til å lære bort og å lære av hverandre.

Handlinger for å nå målene:

En god start i barnehagen danner grunnlaget for gode år i barnehagen. I oppstartsfasen legger vi vekt på rolige dager og faste rutiner, samtidig som hverdagen tilpasses hvert enkelt barns behov. Vi har foreldremøte og besøksdag på våren, så nye barn og foreldre skal etablere den første kontakten allerede før oppstart etter sommerferien. Vi vet at det er viktig for barna at også foreldrene føler seg trygge på barnehagen.

Vi legger til rette for tilvenning i barnets tempo, og avtaler for hver dag hvor lenge foreldrene skal være sammen med barnet, og når det er på tide å ha litt lengre dager «alene» i barnehagen.

Hvert vårhalvår har vi fokus på overganger innad i barnehagen, hvor vi har ukentlige, faste besøksdager hvor barna kan bli kjent med sin nye avdeling, barn og voksne. Foreldrene skal også få anledning til å bli kjent med ny avdeling. Vi har aktiviteter på tvers av aldersgrupper, og felles opplevelser i form av turer, arrangementer og samlinger.

Skolestart er en stor overgang, og kommunen har en egen plan for overgang mellom barnehage og skole, *Førsteklasses forberedt*, som vi følger. I tillegg har vi et samarbeid med Wennersborg skole i forbindelse med øvinger til Sangskattekista, og vi går turer til og leker på nærmiljøanlegget ved skolen. På høsten inviterer vi de som nettopp har begynt på skolen, tilbake til barnehagen på besøk.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Referanse til rammeplanen: Kap. 7

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

I Kongsbergbarnehagene har vi kunnskap om små barns allsidige læring og utvikling og skaper gode leke- og læringsmiljøer.

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

*Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet.(...)
Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. (R17, s. 38)*

Handlinger for å nå målene:

Måned- og temaplaner som vi lager tar utgangspunkt i vår kunnskap om barns utvikling. Vi kjenner hvert enkelt barn, og legger til rette for at alle barna i Venåsløkka skal få oppleve at de får et tilbud hvor de mestrer og kan bidra etter egne forutsetninger.

Gjennom pedagogisk dokumentasjon reflekterer vi i personalet og sammen med barna over barnehagens innhold.

Vi skal gjennomføre *Ståstedsanalysen for barnehager* årlig, og resultatene fra den danner utgangspunkt for felles refleksjoner i personalgruppen over det pedagogiske arbeidet i Venåsløkka. Vi utarbeider mål og jobber avdelingsvis med tiltak for stadig å forbedre og utvikle oss.

Kongsberg er en *Trafikksikker kommune*, og vi har fokus på trafikkregler og skilt når vi er på tur utenfor barnehagens område. Maxigruppen har egne planer for dette, mens det skal synes i planer for tur at trafikksikkerhet er et tema også for de andre aldersgruppene.

I 2018 gjennomføres foreldreundersøkelsen, som er et viktig verktøy når vi alltid søker å forbedre oss.

Barnehagens arbeidsmåter og fagområder

Referanse til rammeplanen: Kap. 8 & 9

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Gjennom utforskende, lekende læring og lærende lek skaper vi gode mestringsopplevelser.

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

Alle rammeplanens fagområder er representert i større eller mindre grad i aktiviteter vi gjør i barnehagen. Dette barnehageåret vil vi ha ekstra fokus på fagområdet *Kommunikasjon, språk og tekst*. Vi skal løfte frem barnelitteraturen, og gjennom «By barnet opp til dans», dagtavler og NMT fokuserer vi på begreper og innhold.

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte som lar oss se på egen praksis og tar barnas innspill med når vi planlegger vår virksomhet.

Det skal være rom for de spontane aktivitetene.

Handlinger for å nå målene:

Vi deltar i kommunens satsning «By barnet opp til dans», som er et strukturert opplegg for å øke barns språklige bevissthet og ordforråd. Det er Riegel'n og Kruttmølla som får dette tilbudet i denne omgang. I hele barnehagen bruker vi dagtavle for å hjelpe barna å holde oversikt over dagen sin i barnehagen, og den er også et utgangspunkt for samtale. Vi bruker Norsk Med Tegnstøtte for å støtte talespråket via håndtegn.

Gjennom året skal barna både avdelingsvis, i grupper på tvers og sammen med hele barnehagen delta i aktiviteter som gir felles referanser for lek, samtale og kunstneriske uttrykk.

Et felles tema, *språk og litteratur*, danner utgangspunktet for hele barnehagens arbeid, og innholdet og arbeidsmåter tilpasses de ulike aldersgruppene og de enkelte barnas forutsetninger. Slik sikrer vi progresjon, og det gir barna mulighet til å medvirke og oppleve mestring. Vi utarbeider en progresjonsplan for språkarbeid, som vil tydeliggjøre hvordan innhold tilpasses alder.

Kalender 2018 – 2019

August	17.	Planleggingsdag
September	10. Uke 41	Foreldremøte m tema barnelitteratur, og avdelingsvis Brannvernuke
Oktober	5. 10. 24.	Planleggingsdag Fotografering Dugnad, FU arrangerer Barn Hjelper Barn – foreldrearrangement Foreldresamtaler
November		Foreldresamtaler Fakkelfest, FU arrangerer
Desember	10. 13. 19.	Juleforestilling: «Jul med Prøysen» Lucia-arrangement m/foreldre kaffe Nissefest Felles adventssamlinger hver mandag
Januar	2.	Planleggingsdag Sangskattekista (Maxi)
Februar	20.	Sangskattekista (Maxi), med konsert 21. el. 22. februar Karneval
Mars		Barnesamtaler
April	12. 23.	Påskearrangement m grilling Planleggingsdag Foreldresamtaler Foreldremøte
Mai	29. 31.	Dugnad, FU arrangerer Tilvenning til nye avdelinger Sommerfest for barn og foreldre Planleggingsdag
Juni		Tilvenning til nye avdelinger Foreldremøte for nye foreldre Besøksdag for nye barn
Juli	Uke 28,29,30	Barnehagen feriestengt