



KONGBERG
KOMMUNE

Årsplan for Kampestadlia barnehage

2018 – 2019

Styrers forord

Alle barnehager skal lage sin egen årsplan. Årsplanen har ulike funksjoner, forankret i *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* (Kunnskapsdepartementet, 2017):

- Først og fremst skal den være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet, og dokumentere barnehagens valg og begrunnelser
- Den skal være utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne etterspørre og påvirke innholdet i barnehagen
- Den kan gi grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen
- Den kan gi informasjon om vårt pedagogiske arbeid til vår eier/ våre politikere, våre samarbeidspartnere og andre interesserte

Det er begrenset hva som kan få plass i en årsplan, derfor må det bli et utvalg av det vi gir mest oppmerksomhet dette barnehageåret som omtales i denne planen. Ut fra denne årsplanen, kommer det så mer detaljerte planer for avgrensede perioder i løpet av barnehageåret, fra de tre avdelingene som er i bruk: Myra, Enga og Løkka. Årsplanen omfatter i utgangspunktet alle aldersgruppene hos oss. De som arbeider med de yngste barna kan imidlertid velge ut det de mener det er meningsfullt for småfolket på Myra å være med på, og velge bort f.eks. noe av det som beskrives av temaer innen de forskjellige fagområdene i barnehagen.

Det vi imidlertid ikke verken kan, eller ønsker å detaljplanlegge, er alt det levende livet hver eneste barnehagedag skal preges av; liv, lek, gråt og latter...alt det *hvert* barn bidrar med hver dag de er her!

Barnehagen vår har vi hatt en ♥-sak helt siden oppstarten i Vibehaugen i 2011. Vi viderefører dette, med *Kunst, kultur, natur*. Her skal også den estetiske dimensjonen være tydelig med. Det estetiske handler om det vi sanser, på mangfoldige måter. Dette ser vi som et naturlig utgangspunkt for å bygge opp under barnas kreativitet, og deres leikende væremåte og læremåte. Alle sanser i bruk!

Vi har gode erfaringer med å ha et felles hovedtema for alle avdelinger, det vil vi også ha dette barnehageåret. Dette barnehageåret kaller vi det *Småkryp, museliv, froskesprang og fuglesang*.

Fuglesang og sangfugler... ja takk, begge deler! Vi vil derfor fra nyttår bli medlemmer i noe som kalles *Syngende barnehager*. Dette for å bli inspirert og få mer kompetanse til å bruke sang og andre musikkuttrykk enda mer enn vi allerede gjør. Vi har også innledet et samarbeid med Glitre bofellesskap. Planen er at beboere derfra kommer til oss innimellom for å være med i sangsamlinger, og for fellesskap på tvers av generasjonene på andre måter.

Vi har partneravtale med Universitetet i Sørøst-Norge, som praksisbarnehage for barnehagelærerutdanningen på studiested Notodden. Det vil derfor være studenter hos oss i en eller flere perioder gjennom barnehageåret.

Vi er lærebedrift for utdanning av barne- og ungdomsarbeidere, og er så heldige å ha fått lærling dette barnehageåret også.

Etter at vi ble sertifisert som *Miljøfyrtårn* i vår, er vi forpliktet til å følge opp med allsidig praktisk miljøarbeid i barnehagen. Vi må også følge opp, gjennom planer og praksis, godkjenningen vi har fått som *trafikksikker barnehage*. Begge disse områdene omfatter barn, foreldre og ansatte.

Årlig får vi det som kalles et *forventningsbrev* fra oppvekstsjefen. Her beskrives satsningsområder for de kommunale barnehagene, som vi ute i den enkelte barnehage skal følge opp i praksis. Temaer for dette barnehageåret er bl.a. videreføring av Kongsberg som realfagskommune, videre arbeid med språk gjennom strukturert ordlæring som metodikk, nye nettsider om forbygging av mobbing, konkret arbeid i tråd med rammeplanen om temaene livsmestring og helse og arbeid med god tilvenning og tilknytning.

Godt nytt barnehageår!

Kari Løken Thorsen, styrer

Årsplanen er fastsatt av barnehagens samarbeidsutvalg, i møte 27.september 2018

Innhold

Innledning	4
Kvalitetsutviklingsplanen for kongsbergbarnehagene– 2015 - 2025.....	5
Organisering.....	6
Barnehagens formål, verdigrunnlag og innhold.....	7
Medvirkning og samarbeid	8
Overganger.....	9
Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	10
Barnehagens arbeidsmåter og fagområder	11
Fellestema: Småkryp, museliv, froskesprang og fuglesang.....	12
Siste året før skolestart - Uglegruppas årshjul	13
Kalender for fellesaktiviteter	14

Innledning

Kvalitetsutviklingsplanen for kongsbergbarnehagene 2015 – 2025

Kommunestyret har vedtatt en felles kvalitetsutviklingsplan for alle barnehagene, som skal gjelde for perioden 2015 – 2025 (se hele planen på side 5).

Ut fra denne kvalitetsutviklingsplanen lages det løpende strategiplaner/ periodeplaner, med tiltak som er felles for alle barnehagene i Kongsberg.

Planen viser felles retning for både private og kommunale barnehager. Tiltak innen de tre ambisjonene vil sammen med *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* gi føringer for hva vi skal jobbe med i barnehagene gjennom hele barnehageåret.

Verktøy i kvalitetsarbeid

De kommunale barnehagene i Kongsberg bruker Utdanningsdirektoratets *ståstedsanalyse* og *foreldreundersøkelse* som sitt verktøy i kvalitets- og utviklings-arbeide.

Ansvar og roller i barnehagene

Rammeplanen beskriver oppgaver og plikter som gjelder alle ansatte i barnehagen. I tillegg beskrives det særlige ansvaret og oppgavene som barnehagens eier, barnehagens styrer og de pedagogiske lederne i barnehagen har (rammeplanen, kap. 2)

Planstrukturen

Denne årsplanen inngår i en planstruktur som er felles for de sju kommunale barnehagene:

Sentralt planverk

- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017, forskrift til barnehageloven)

Lokale planer

- Kommuneplanen for Kongsberg, 2009-2020
- Kvalitetsutviklingsplan for kongsbergbarnehagene, 2015 -2025
- Årsplan for Oppveksttjenesten
- Lederavtale, Oppveksttjenesten
- Overgangsplan barnehage – skole i Kongsberg

Barnehagens planer

- Årsplan 2018 -2019 for Kampestadlia barnehage
- Periodeplaner og plan for “Uglegruppa” (barn født i 2013)
- Tiltaksplaner og prosjektplaner

VISJON

MED REAL KOMPETANSE I SEKKEN – MULIGHETENE ER MIN VERDEN.

DET UNIKE

**VI UTFORSKER OG UTVIKLER OSS I KONGSBERGS
UNIKE KULTUR, TEKNOLOGI OG HISTORIE.**

AMBISJONER

Tidlig innsats

Barndommen er kort og kan ikke gjentas. Barndommen har en egenverdi, den er her og nå, men virkningene varer hele livet. Derfor betyr de første barneårene så mye. Små barn fortjener stor og tidlig innsats. I Kongsberg investerer vi i gode barnehager, vi har kompetanse til å oppdage utfordringer hos små barn tidlig og vi setter inn tiltak tidlig. Vi står sammen om barnet, vi jobber tett og vi jobber tverrfaglig.

Tidlig læring

Det er når man er minst, man lærer mest. I kongsbergbarnehagene har vi kunnskap om små barns allsidige læring og utvikling og skaper gode leke- læringsmiljøer. Hos oss får alle barn få ta sitt potensiale i bruk og oppleve progresjon. Støttende voksne fremmer sosial og språklig kompetanse og vi synes realfag er gøy! Et tett samarbeid med foreldre, skole, SFO, helsestasjon m.fl. gjør alle barn i Kongsberg førsteklasses forberedt til skolestart.

Teknologibyens barn

Kongsberg er et attraktivt sted hvor folk fra hele kloden kommer for å jobbe og bo. Det gir oss lokalt mangfold og globale perspektiver. Barnehagene er første trinn i teknologibyens realfagssatsing, Kongsbergskolen. Aktiv bruk av Kongsbergs rike kulturarv, spennende samtidskultur og fremtidsretta fagmiljøer gir barna unike muligheter til utforskende og lærende lek, og til å oppdage hva verden kan by på.

Mestring

Gjennom utforskende, lekende læring og lærende lek skaper vi gode mestringsopplevelser. Barna lærer å lære og liker å lære. Tro på egen mestring og evne til å ta selvstendige valg gir lærelyst, mening og motivasjon.

VERDIER

Mangfold

Et godt barnefellesskap rommer mangfold og gir opplevelse av tilhørighet, respekt og forståelse for andre. Uansett bakgrunn og behov, opplever barna å bli sett og satt pris på. Slik lærer de likeverd og demokrati.

Kreativitet

Med forskertrang og lekelyst er vi på sporet av den nye tid. Små føtter tar store steg – nysgjerrige, undrende, sansende...

Nasjonale og lokale føringer

Nasjonale planer og strategier

Forskning

Offentlige utredninger

Rammeplanen

Barnehageloven



Organisering

Barnegruppene dette barnehageåret

- På *Myra* er barna født i 2016 og 2017
- På *Enga* er barna født 2015 og på våren i 2016
- På *Løkka* er barna født i 2013 og 2014

Personalet dette barnehageåret

- *Styrer*: Kari L. Thorsen
- *Pedagogiske ledere*: Anne B. Aicher, Monica E. Breivoll og Torild B. M. Nes
- *Andre stillinger*:
Angelica Munoz (barnehagelærer)
Tonje Andreassen og Rachel A. H. Holm (fagarbeidere)
Aud J. Lindtveit, Gunn M. Sandbæk og Natalie Solheim (assistenter)
Therese N. B. Wiig (lærling)
- *Verneombud*: Natalie Solheim. Vara: Gunn M. Sandbæk

Telefonnummer/ e-postadresser til lederne

- Myra: 481 66 178
anne-berg.aicher@kongsberg.kommune.no
- Enga: 481 66 176
torild.nes@kongsberg.kommune.no
- Løkka: 481 66 180
monica.breivoll@kongsberg.kommune.no
- Styrer: 481 66 179
kari-loken.thorsen@kongsberg.kommune.no

Foreldreutvalget med telefonnummer og e-postadresser

- *Myra*: Ida Engedalen, 92633865, ida.engedalen@gmail.com/
Eirik T. Knutsen, 59526869, eiriktovsrudknutsen@gmail.com
Vara: Gunnar Bauger, 93840336, gunnar_bauger@yahoo.com
- *Enga*: Kim Rune Einvik, 97021495, kimeinvik@gmail.com
Vara: Annette Bergsland, 97123699,
abergsland925@yahoo.com
- *Løkka*: Sunnifa F. Tranaas, 96512627, sunnifaft@gmail.com
& Hilde B. Dølplass, 92803118, hilde.b.dolplass@gmail.com
Vara: Erika Løvfall, 97792968, erika@online.no
& Alison L. Mulholland, 48118172, ali.mulholland@me.com

Samarbeidsutvalget

- *Foredrerepresentanter*:
Leder: Sunnifa F. Tranaas, 96512627, sunnifaft@gmail.com &
Nestleder: John B. Kvamsøe, 98840663,
johnbamle@gmail.com
1. vara: Kim Rune Einvik
2. vara: Ida Engedalen/ Eirik T. Knutsen
- *Politisk oppnevnt eierrepresentant*:
1. vara: Mary Ann Tabritzi, 93888957, lokshall@hotmail.com
Vara: Astrid H. Moen
- *Personalrepresentanter*:
2. vara: Tonje Andreassen, 48166180,
tonje.andreassen@kongsberg.kommune.no
& Torild B. M. Nes, 48166176,
torild.nes@kongsberg.kommune.no
Vara for Tonje: Rachel A. H. Holm.
Vara for Torild: Monica Breivoll
- Styrer innkaller til, og refererer vanligvis fra SU-møtene.
Utvalgets leder/ nestleder eller styrer leder møtet

Prioriteringer dette barnehageåret med utgangspunkt i rammeplanen og kvalitetsutviklingsplanen

Barnehagens verdigrunnlag, formål og innhold

Referanse til rammeplanen: Kapittel 1 & 3

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):
Beskrivelsene under verdiene *mestring* og *mangfold*

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

Det enkelte barns plass og verdi i fellesskapet skal synliggjøres. Diskriminering, krenkelser og mobbing skal forebygges og håndteres.

Barnehagen skal gi rom for barnas egen leik og kulturskaping. Alle barn skal få oppleve trivsel, livsglede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen, og få allsidige sanseopplevelser, naturglede og bevegelsesglede.

Barnehagen skal gi hensiktsmessig hjelp til barn som trenger ekstra støtte i utvikling av språket

Handlinger for å nå målene:

- Systematiske barnesamtaler, bl.a. med trivsel, tilhørighet og vennskap som tema. Samtaler med de eldste barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bruke den nye nettsiden *Positivt barnehagemiljø* aktivt. Bruke rutinene ved hendelser som kan være, eller utvikle seg til å bli mobbing/ krenkelser
- Hensiktsmessige tiltak avklares med foreldre, og settes inn ved tegn på mobbing eller andre utfordringer
- Personalet dyktiggjøre seg i å observere og tolke ulike uttrykk for barnets omsorgs- og livssituasjon
- Barns egne omsorgshandlinger verdsettes av personalet i praksis
- Bruke «Trygghets sirkelen» (<https://www.barnehage.no/emne/trygghets-sirkelen>) i arbeidet med tilknytning og relasjonsbygging
- Prioritere tid til leik uten avbrudd. Personalet som støttespillere i leiken, direkte og indirekte
- *God helg-samlinger* og andre fellessamlinger/ fellesarrangementer der barna vekselvis er utøvere, deltakere og publikummere
- Mye allsidig utendørsaktiviteter både innenfor og utenfor barnehagens gjerder
- Praktisk miljøarbeid i tråd med at barnehagen er sertifisert som *Miljøfyrtårn*, barn og voksne medvirker aktivt
- Bruke metodikken *By opp barnet til dans* – observasjon og strukturert ordlæring som metode i språktilegnelsen
- Bruke mye sang og andre musikkuttrykk som metode for språktilegnelse

Medvirkning og samarbeid

Referanse til rammeplanen: Kapittel 4 & 5

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Beskrivelsene under verdien *mangfold*

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Tilpasset deres alder, erfaringer og andre forutsetninger, skal barna få være aktivt med i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Foreldrene skal oppleve en god og åpen dialog med barnehagen, og erfare at deres innspill tas på alvor.

Handlinger for å nå målene:

- Overfor de yngste barna: De ansatte skal observere og følge opp hvordan de uttrykker ulike behov, trivsel og mistriivsel, og deres særegne måter å vise motstand på
- De barna som kan uttrykke seg gjennom talespråk, skal lyttes til og ha innflytelse når innhold og arbeidsmåter velges
- Daglige, korte dialoger med foreldrene
- Individuelle foreldresamtaler minst én gang i halvåret. Flere samtaler kan avtales ved behov
- Minst ett foreldrerådsmøte (foreldrerådet = alle foreldre i barnehagen) og 1 – 2 foreldremøter med aktuelle temaer
- Foreldreundersøkelse i november 2018, med oppfølging i foreldreutvalg og samarbeidsutvalg
- Samarbeid med foreldreutvalget om aktuelle dugnadsoppgaver og gjennomføring av *Barn hjelper barnaksjonen/ familiefesten*

Overganger

Referanse til rammeplanen: Kapittel 6

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):
Ambisjonene *Tidlig innsats* og *Tidlig læring*

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

Nye barn skal få god tilknytning til de nye omsorgsgiverne og lekevennene sine, og bli trygge i de nye omgivelsene inne og ute.

Barna som skal begynne på skolen, eller som skal bytte avdeling i barnehagen, skal møte det nye med nysgjerrighet og ha tro på egne evner.

Handlinger for å nå målene:

- Nye barn får en primærkontakt blant de ansatte på avdelingen. Vi følger rutinen *Oppstart i barnehagen*, som foreldrene får tilsendt på forhånd
- De yngste barna: Bruke et par like sanger og/ eller rim og regler både hjemme de siste ukene før barnehagestart, og den første perioden i barnehagen. Foreldrene oppfordres også til å “trene på avskjed” med barna, i trygge omgivelser hjemme, i ukene før barnehagestart
- Oppstartsamtale mellom foreldre og pedagogisk leder for nye barn, og overgangssamtale for barn som bytter avdeling
- Barn som skal bytte avdeling deltar i måltider, lek, samlinger, turer osv. på den nye avdelingen før selve overføringen finner sted
- Skolestarterne: Vi følger prosedyrene i *Førsteklasses forberedt-* overgangsplan fra barnehage til skole i Kongsbergkommune:
<http://www.kongsberg.kommune.no/Documents/Oppvekst/F%C3%B8rsteklasse%20forberedt%202016-%202021.pdf>
- Siste barnehageåret er det flere besøk på Raumyr skole, både i forbindelse med *Sangskattekista* (samarbeid mellom Kulturskolen, barnehagene og barneskolene i Kongsberg, som avsluttes med korkonserter i Kongsberg musikkteater) og andre besøk utover våren 2019
- Egen plan for *Uglegruppa*, som er det eldste årskullet på avdeling Løkka (side 13)
- Leder for avdeling Løkka, deltar to ganger i året på samlinger for barnehagelærere og 1. trinnslærer fra skolen, med ulike temaer innen samarbeid og sammenheng barnehage/ skole

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Referanse til rammeplanen: Kapittel 7

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

Barna skal møtes med respekt, empati og forståelse når de uttrykker sine synspunkter verbalt, kroppslig eller gjennom andre uttrykksformer.

Barnehagen skal tilrettelegge det pedagogiske tilbudet for enkeltbarn eller grupper som trenger ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Personalet skal utvise høy grad av etisk bevissthet i dokumentasjonsarbeidet.

Handlinger for å nå målene:

- Enkeltbarnets trivsel og utvikling skal observeres og beskrives av personalet, og vurderes sammen med barnets foreldre. Dette blir så utgangspunkt for eventuelle tiltak ved behov for særlig oppfølging
- Ut fra rammeplan og årsplan lages det avdelingsvise periodeplaner/ månedsbrev som beskriver innhold og konkrete arbeidsmåter. Når perioden er over, gjøres det en oppsummering og vurdering. Foreldrene får begge deler til informasjon, og kan gi tilbakemeldinger hvis de ønsker. Pedagogene bruker også dette til tydeliggjøring av kontinuitet og progresjon for både enkeltbarn og gruppa
- Barnehagens gjennomgående arbeid med de fire hovedområdene i samfunnsmandatet: omsorg, lek, danning og læring, vurderes med utgangspunkt i årsplanen, ca. midtveis i barnehageåret
- Når fotografier/ filmopptak og sitat fra barn brukes i dokumentasjonssammenheng, skal bilder/ filmer og gjengivelser av barns utsagn ikke brukes dersom det kan oppfattes som utleverende/ krenkende for barnet eller barnets familie
- Foreldrene vurderer det pedagogiske tilbudet til deres barn anonymt gjennom Utdanningsdirektoratets foreldreundersøkelse i november 2018, og direkte i foreldresamtaler med de pedagogiske lederne minimum to ganger pr. barnehageår

Barnehagens arbeidsmåter og fagområder

Referanse til rammeplanen: Kapittel 8 & 9

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Beskrivelsene under ambisjonen *Tidlig læring*, og verdiene *Mestring, Mangfold* og *Kreativitet*

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

Barna skal få allsidige erfaringer gjennom fellestemaet *Småkryp, museliv, froskesprang og fuglesang*, og oppleve det som en meningsfull og morsom del av hverdagen

Barnehagens hjertesak - *kunst, kultur, natur* – skal være gjennomgående og tydelig i dagliglivet i barnehagen.

Personalet skal bruke kreativitet og lek aktivt, være åpne for improvisasjon og barns medvirkning, og veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter.

Handlinger for å nå målene:

- Innhold og arbeidsmåter ut fra alle rammeplanens sju fagområder, med særlig bruk av kunst- og kulturfaglige arbeidsmåter
- Personalet tilegner seg nye kunnskaper og ferdigheter om hvordan kunst- og kulturfaglige arbeidsmåter kan brukes i både lek, lærings-, dannelses- og omsorgssituasjoner
- Allsidige opplevelser i naturen preges av barns og voksnes kunnskaper og kreativitet
- Barn og voksne bygger opp et fantasifullt miljø for undring, lek og læring i sansehagen og på sanserommet vårt, rundt temaet *Småkryp, museliv, froskesprang og fuglesang*
- Legge til rette for barnas utforskning, lek, læring og egen skapende aktivitet ved å bruke ulike digitale uttrykksformer
- Kreative bruk av gjenbruksmaterialer og naturmaterialer
- Dyrking i plantekassene våre, og sanking av spiselige vekster i naturen rundt oss
- Samarbeid med Glitre bofellesskap for eldre, sangsamlinger hos oss, og eventuelle besøk til dem
- Medlemskap som «syngende barnehage» fra januar 2019 <http://www.syngendebarnehage.no/>
- Samarbeid med Kulturskolen om bilde/ farger (for 1-3-åringene), opplevelsedag i Saggrenda (for 3-4-åringene) og med Vitensenteret (for 5-åringene)
- Besøk av Brageteateret med forestillingen *Langt, langt borte* (for 3-5-åringene) og besøk av Frøy Aagre og hennes saksofon, med konserten *Kling klang* (for 1-3-åringene). Kulturelle fellesopplevelser og inspirasjon for små og store til dramatisk lek, sang og musikk
- Kongsberg som realfagskommune: Egen plan for fagområdet *Natur, miljø og teknologi*, som viser progresjon i arbeidet med dette fagområdet

Fellestema:

Småkryp, museliv, froskesprang og fuglesang

Med dette fellestemaet bygger vi videre på forrige barnehageårs tema, som var *Kampebakkeskogen*.

Fellestemaet er utgangspunkt for arbeid med alle de sju fagområdene i rammeplanen: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Fagområdet *Kunst, kultur og kreativitet* skal fortsatt være framtrepende og gjennomgående i kombinasjon med de andre seks; *Kommunikasjon, språk og tekst, Kropp, bevegelse, mat og helse, Natur, miljø og teknologi, Etikk, religion og filosofi, Nærmiljø og samfunn*

Småkryp, museliv, froskesprang og fuglesang skal også være gjennomgående tema i de ukentlige *God helg-samlingene*.

Fra midten av oktober bygger vi opp et miljø for leik, læring og sanselige opplevelser i Sanserommet vårt. Utover hele barnehageåret kommer det til å flytte inn mange slags ulike småkryp, mus, frosker og fugler der inne.

Vedlegg:

Opplisting av idéer som kan brukes i arbeidet med fagområdene gjennom hele barnehageåret, tilpasset barnas interesser, alder og andre forutsetninger:



Fellestemaet_oppsummering av ideer_pld 8.6.18.pdf

Uglegruppas årshjul – siste året før skolestart

Uglegruppa skal i løpet av året være innom alle de sju fagområdene i rammeplanen; Kommunikasjon, språk og tekst, Kropp, bevegelse mat og helse, Kunst, kultur og kreativitet, Natur, miljø og teknologi, Etikk, religion og filosofi, Nærmiljø og samfunn, Antall, rom og form.

September:

- Uglens vers
- Uglens regler
- Barna lager sin egen ugle
- Bokstav-leik etter André Bjerkes bok

Oktober:

- Bokstavleik. Vers, rytmer, og forming. Vi bruker alle sanser for å bli litt kjent med bokstaver
- «Skrivedans»
- Delta på Vitensenterets opplegg for 5-åringer (telling, koding, programmering)
- Barnesamtaler, temaer: Vennskap, trivsel og tilhørighet

November:

- Forts. «Skrivedans»
- Forts. Vitensenterets opplegg for 5-åringer (telling, koding, programmering)

Desember:

- Filosofiske samtaler om etikk/ vennskap og rundt julefortellingene
- Antall, rom og form i fokus: Geometri og fantasi
- IKT: Enkel programmering, progresjon i å bruke BIBOT-roboten vår

Januar:

- Sangskattekista: Øvinger på Raumyr skole
- Trafikkopplegg, på vei til og fra skolen

- Vi benytter snørike dager til skiturer/ aking/ bygging

Februar:

- Sangskattekista: Konsert i Kongsberg musikkteater, sammen med andre barnehager og skoler
- Vi benytter snørike dager til skiturer/ aking/ bygging

Mars:

- Det spirer og gror/ nytt liv
- Barnesamtaler, tema: Forberedelser til skolestart
- Skidag på Heistadmoen, sammen med de andre kommunale barnehagene

April:

- Livsmestring og helse: «Jeg er meg, min meg!»
- Forts.: Det spirer og gror/ nytt liv
- Forts.: Barnesamtaler, tema: Forberedelser til skolestart

Mai:

- Trafikkopplegg
- Etter foreldresamtaler: Overføring av informasjon om hvert enkelt barn til skolen (med samtykke fra foreldrene)

Juni:

- Tur til brannstasjonen
- Avslutning for Uglegruppa
- God overgang fra barnehagen til skolen

I tillegg:

Flere besøk på Raumyr skole (nærmere info. om datoer og opplegg)

Videre lesing: *Førsteklasses forberedt* – Overgangsplan fra barnehage til skole i Kongsberg kommune (nettadresse på side 9)

Kalender september 2018 – juni 2019

Aktiviteter vi har oversikt over pr. september (datoer der dette allerede er bestemt). I tillegg blir det individuelle foreldresamtaler høst og vår, foreldremøte på våren, vårdugnad og møter i samarbeidsutvalget.

September:

- Mandag 12., foreldrerådsmøte
- Fredag 14., Teaterforestilling, Brageteateret i barnehagen
- Torsdag 27., møte i samarbeidsutvalget

Oktober:

- Fredag 12.: Planleggingsdag
- Onsdag 24.: Markering av FN-dagen, felles for alle barna

November:

- Torsdag 1.: Konsert for 1 – 3-åringene, med Frøy Aagre

Desember:

- Tirsdag 11.: *Lys i mørket-fest*, felles for alle avdelingene. Foreldre og søsken inviteres til å være med
- Onsdag 19.: *Nissefest*, noe for alle barna sammen, noe avdelingsvis
- Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt

Januar:

- Onsdag 2., planleggingsdag (barnehagen er stengt)

Februar:

- Onsdag 6., markering av *Samefolkets dag* - felles for alle barna
- *Sangskattekista*-konsert i Kongsberg Musikkteater. Foreldrene til barna i *Uglegruppa* inviteres som publikum (beskjed gis når vi får vite dato og klokkeslett for konserten vi skal være med på)

Mars:

- Fredag 1.: Karneval, felles for alle barna (*Tema: Småkryp, mus, frosker og fugler. Kostymer lages i barnehagen*)

April:

- Onsdag 17., onsdag før skjærtorsdag, er barnehagen stengt
- Tirsdag 23., planleggingsdag (barnehagen er stengt)

Mai:

- Torsdag 16., *Hurratog & maifest*, felles for alle barna

Juni:

- Onsdag 5.: *Barn hjelper barn*-aksjonen/ sommerfest for alle familiene i barnehagen
- Onsdag 12.: *Rosefest* – avslutning for de som er skolestartere i 2019, med foreldre
- Onsdag 26.: *Kampejazz* – felles for alle barna
- Planleggingsdag (barnehageårets siste, dato ikke fastsatt)

Juli: Feriestengt uke 28, 29 og 30