



KONGSBERG
KOMMUNE

Årsplan for Idrettsparken barnehage 2018 – 2019

Godkjent av samarbeidsutvalget 24.10.18

Styrers forord

Idrettsparkens visjon er

GLEDE I HVER BEVEGELSE !

Vår barnehage er Kongsbergs eneste barnehage med idretts- og friluftprofil. For å høyne nivået på arbeidet vårt, samarbeider vi bl.a. med ulike grupper i Kongsberg idrettsforening. Eksempler på idretter er ski, skøyter, ishockey, fri-idrett, ballspill, svømming, sykling og turn. Vi har også Lavvoen i skogen med sitt spennende område for friluftsliv.

Vi har store muligheter til å gi barna opplevelse av trivsel, vennskap og lek. Når de opplever at de mestrer dette, da følger gleden med.

Barn som er mye ute får bedre konsentrasjon, blir mer oppmerksomme og blir mindre hyperaktive senere i livet. (Forsker Vidar Ulset, UiO,2018)

Vi kunne ikke hatt denne profilen hvis ikke barnehagen hadde et personale som har kompetanse om, er villige til, og har fysiske forutsetninger for å gjennomføre pedagogiske opplegg utendørs gjennom hele året.

Mye aktivitet krever sunn og næringsrik mat. Kokken vår tilbereder alle måltidene, og har hovedfokus på mye fisk, mye grønnsaker, grove kornprodukter og lite sukker.

Årsplanen er et produkt av Barnehagelov-Rammeplan for barnehager-Kommuneplanen og Kvalitetsutviklingsplan for Kongsbergbarnehagene. Dette barnehageåret fokuserer vi spesielt på barns tilknytning. Det kommer bl.a. til uttrykk gjennom tettere bemanning ved oppstart og bruk av primærkontakt for hvert enkelt barn. Dette skal bidra til at både barn og foreldre føler seg trygge og godt ivaretatt av personalet.

Vi kan ha så fine planer vi bare vil, uten at det gjør Idrettsparken barnehage til en god barnehage. Det viktigste av alt er de voksne som jobber her. De skal ha en ekte interesse for barna og møte dem med anerkjennelse. Dette skal vi gjøre hver dag i alle situasjoner. Her setter vi pris på tilbakemeldinger fra foreldrene!

Som overbyggende felles tema har vi valgt «MEG SELV sammen med andre» dette barnehageåret. Det vil gi ulike utslag for de ulike aldersgrupper. Det som er felles for alle, er at vi jobber med sosial kompetanse. Det vil si ferdigheter som å hjelpe hverandre, si takk, vente på tur, vise følelser, takle egne følelser, ha omsorg for hverandre og etter hvert vise empati.

Når vi gir barna våre god sosial kompetanse, bidrar vi til å unngå å skape mobbere og mobbeofre. Kongsberg kommune har opprettet en internettside : www.positivtbarnehagemiljo.no som sier noe om hva kommunen gjør, hva foreldre kan gjøre, hva ansatte kan gjøre og hva barnehagene gjør for å skape et positivt barnehagemiljø som forebygging mot mobbing.

Jeg ser fram mot et spennende og innholdsrikt barnehageår!

Kaja

Innhold

Styrers forord	s. 2
Innhold	s. 3
Innledning	s. 4
Kvalitetsutviklingsplanen for kongsbergbarnehagene 2015-2025.....	s. 5
Organisering, foreldreutvalg og samarbeidsutvalg.....	s. 6
Barnehagens verdigrunnlag, formål og innhold.....	s. 7
Medvirkning og samarbeid.....	s. 9
Overganger.....	s. 10
Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	s. 12
Barnehagens arbeidsmåter og fagområder.....	s. 13
Trafikksikkerhet.....	14
Aktivitetskalender.....	s. 15

Innledning

Kvalitetsutviklingsplanen for kongsbergbarnehagene 2015 – 2025

Kommunestyret har vedtatt en felles kvalitetsutviklingsplan for alle barnehagene, som skal gjelde for perioden 2015 – 2025 (se hele planen på side 5).

Ut fra denne kvalitetsutviklingsplanen lages det løpende strategiplaner/ periodeplaner, med tiltak som er felles for alle barnehagene i Kongsberg.

Planen viser felles retning for både private og kommunale barnehager. Tiltak innen de tre ambisjonene vil sammen med *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* gi føringer for hva vi skal jobbe med i barnehagene gjennom hele barnehageåret.

Verktøy i kvalitetsarbeid

De kommunale barnehagene i Kongsberg vil bruke Utdanningsdirektoratets *Ståstedsanalyse* som sitt verktøy i kvalitets- og utviklings-arbeidet framover.

Ansvar og roller i barnehagene

Rammeplanen beskriver oppgaver og plikter som gjelder alle ansatte

i barnehagen. I tillegg beskrives det særlige ansvaret og oppgavene som barnehagens eier, barnehagens styrer og de pedagogiske lederne i barnehagen har (Rammeplanen, kap. 2)

Planstrukturen

Denne årsplanen inngår i en planstruktur som er felles for de sju kommunale barnehagene:

Sentralt planverk

- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (forskrift til barnehageloven)

Lokale planer

- Kommuneplanen for Kongsberg, 2009-2020
- Kvalitetsutviklingsplan for kongsbergbarnehagene, 2015 -2025
- Årsplan for Oppveksttjenesten
- Lederavtale, Oppveksttjenesten
- Overgangsplan barnehage – skole i Kongsberg

Barnehagens planer

- Årsplan 2018 -2019 for Idrettsparken barnehage
- Årshjul, halvårsplaner, månedsplaner, didaktiske planer

VISJON

MED REAL KOMPETANSE I SEKKEN – MULIGHETENE ER MIN VERDEN.

DET UNIKE

**VI UTFORSKER OG UTVIKLER OSS I KONGSBERGS
UNIKE KULTUR, TEKNOLOGI OG HISTORIE.**

AMBISJONER

Tidlig innsats

Barndommen er kort og kan ikke gjentas. Barndommen har en egenverdi, den er her og nå, men virkningene varer hele livet. Derfor betyr de første barneårene så mye. Små barn fortjener stor og tidlig innsats. I Kongsberg investerer vi i gode barnehager, vi har kompetanse til å oppdage utfordringer hos små barn tidlig og vi setter inn tiltak tidlig. Vi står sammen om barnet, vi jobber tett og vi jobber tverrfaglig.

Tidlig læring

Det er når man er minst, man lærer mest. I kongsbergbarnehagene har vi kunnskap om små barns allsidige læring og utvikling og skaper gode leke- læringsmiljøer. Hos oss får alle barn få ta sitt potensiale i bruk og oppleve progresjon. Støttende voksne fremmer sosial og språklig kompetanse og vi synes realfag er gøy! Et tett samarbeid med foreldre, skole, SFO, helsestasjon m.fl. gjør alle barn i Kongsberg førsteklasses forberedt til skolestart.

Teknologibyens barn

Kongsberg er et attraktivt sted hvor folk fra hele kloden kommer for å jobbe og bo. Det gir oss lokalt mangfold og globale perspektiver. Barnehagene er første trinn i teknologibyens realfagsinnsats, Kongsbergskolen. Aktiv bruk av Kongsbergs rike kulturarv, spennende samtidskultur og fremtidsretta fagmiljøer gir barna unike muligheter til utforskende og lærende lek, og til å oppdage hva verden kan by på.

VERDIER

Mestring

Gjennom utforskende, lekende læring og lærende lek skaper vi gode mestringsopplevelser. Barna lærer å lære og liker å lære. Tro på egen mestring og evne til å ta selvstendige valg gir lærelyst, mening og motivasjon.

Mangfold

Et godt barnefelleskap rommer mangfold og gir opplevelse av tilhørighet, respekt og forståelse for andre. Uansett bakgrunn og behov, opplever barna å bli sett og satt pris på. Slik lærer de likeverd og demokrati.

Kreativitet

Med forskertrang og lekelyst er vi på sporet av den nye tid. Små føtter tar store steg – nysgjerrige, undrende, sansende...

Nasjonale og lokale føringer

Nasjonale planer og strategier

Forskning

Offentlige utredninger

Rammeplanen

Barnehageloven



Organisering –

Barnegruppene dette barnehageåret

På *Underbergstollen* er barna født i 2016 og 2017

På *Futentass* er barna født i 2016 og 2017

På *Tangentjern* er barna født i 2014 og 2015

På *Rundtjern* er barna født i 2015 og 2016

På *Barbrokollen* er barna født i 2012, 2013 og 2014

På *Storåsen* er barna født i 2013 og 2014

Ledelse

Styrer: Kaja Borge Nicolaysen 481 66 279

kaja.nicolaysen@kongsberg.kommune.no

Assisterende styrer: Inger Lise Gonsholt Bjerknæs, 409 17 549

inger.l.g.bjerknes@kongsberg.kommune.no

Pedagogiske ledere: Kjellaug Matre Lynås, Morten Antonsen (tillitsvalgt Utdanningsforbundet), Tonje Skullestad, Elina Larsen, Isabel Slaaen og Ann Rigmor Smørgrav

Bemanningen for øvrig finnes det oversikt over på MyKid.

I tillegg fast bemanning, har vi en flott gruppe vikarer. Vi har også ressurser som spesialpedagoger, lærling, personer på arbeidspraksis og språkpraksis, samt studenter fra universitetet, elever fra videregående og ungdomsskole.

Telefonnummer / e-postadresser til avdelingene

Underbergstollen: 481 66 283

kjellaug-matre.lynas@kongsberg.kommune.no

Futentass: 481 66 275

tonje.skullestad@kongsberg.kommune.no

Tangentjern: 408 23 713

morten.antonsen@kongsberg.kommune.no

Rundtjern: 408 23 714

elina.larsen@kongsberg.kommune.no

Barbrokollen: 408 23 712

isabel.slaaen@kongsberg.kommune.no

Storåsen: 408 23 711

ann.rigmor.smorgrav@kongsberg.kommune.no

Foreldreutvalget med telefonnummer og e-postadresser

Oversikt ligger under Nyhetsbrev på MyKid

Samarbeidsutvalget

Foreldrerepresentanter:

Cathrine Trøseng Bjørnsrud (leder) tlf. 941 48 478

Aimée C.R. Johansen (nestleder) tlf. 472 57 082

Personalrepresentanter:

Morten Antonsen, 408 23 713

Rune Rønningen, 481 66 283

Politisk oppnevnt eierrepresentant: Anne Rygaard (H)

Vara: Marthe G. Ødegården (Ap)

Styrer innkaller til møter..

Utvalgets leder / nestleder eller styrer leder møtene

Prioriteringer dette barnehageåret med utgangspunkt i rammeplanen og kvalitetsutviklingsplanen

Barnehagens verdigrunnlag, formål og innhold

Referanse til rammeplanen:

Kap. 1 Barnehagens verdigrunnlag

Personalet skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse

Kap. 3 Barnehagens formål og innhold

Personalet skal ivareta barnas behov for omsorg, lek, danning og læring

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Ambisjoner *Tidlig innsats og Tidlig læring*

Verdier *Mestring og Mangfold*

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

- *Personalet støtter barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres, følelser, respekterer andres grenser og finner løsninger i konfliktsituasjoner*
- *Personalet gir barna mangfoldige opplevelser og erfaringer, ute og inne og har fokus på omsorg, lek, danning og læring i alle situasjoner*

Hvordan jobber vi for å nå målene:

Personalet bruker Kari Lamers rammeprogram for sosial kompetanseutvikling *Du og jeg og vi to!*

Personalet veileder, påminner, støtter og oppmuntrer barna til å mestre ferdigheter innenfor områdene *Empati og rolletaking, Prosocial atferd, Selvkontroll, Selvhevdelse og Lek, gled og humor*

Personalet er aktive i leken og vektlegger aktiviteter og rutiner hvor barna får muligheter til å bygge gode relasjoner barn-barn og barn-voksne. Anerkjennende kommunikasjon vektlegges

Personalet fortsetter å bruke måltidene som gode omsorg-, dannelsings-, og medvirkningsarena, hvor fellesskap, språk og læring er i fokus

Personalet bruker mappen «Primærkontaktens oppgaver og ansvar» på refleksjonsmøtene og jobber med *hvordan kan jeg hjelpe barnet til å mestre f.eks. å hjelpe andre, dele med, sette ord på egne - og gjenkjenne andres følelser*

Personalet bruker materialet *Tidlig innsats* og setter ned tiltak for å hjelpe barna så tidlig som mulig i deres utvikling på alle områder. Målplan utarbeides ved behov

BARNA SKAL:

- Lære å glede seg over læring, egen mestring og ros i fra andre
(*Lek, glede og humor*)
- Lære å gjenkjenne når andre er glade, lei seg, sinte og redde
- Lære å vise omtenkksomhet overfor andre
(*Empati og rolletaking*)
- Lære å inkludere andre i sin lek, dele, trøste og oppmuntre hverandre
- Lære å utsette egne ønsker og vente på tur
(*Prososial atferd*)
- Lære å hilse, ta ordet og engasjere seg i prat med andre
- Stimuleres til å la seg rive med i leken, komme med forslag og samarbeide
(*Selvhevdelse*)
- Lære å løse konflikter og kompromisse
- Lære å be om hjelp og bli med i lek på ulike måter
(*Selvkontroll*)



Medvirkning og samarbeid

Referanse til rammeplanen:

Kap. 4 Barns medvirkning

Personalet skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet

Kap. 5 Samarbeid mellom hjem og barnehage

Personalet skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Ambisjoner *Tidlig innsats og Tidlig læring*

Verdier *Mestring, Mangfold og Kreativitet*

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

- *Personalet gjennomfører samtaler og møter med barna der de får komme med sine opplevelser og meninger om det som foregår i deres hverdag*
- *Personalet tar foreldrene synspunkter med i planer og aktiviteter*

Hvordan jobber vi for å nå målene:

Personalet observerer og er med barna i leken, slik at de voksne kan planlegge ut i fra barnas uttrykk, for i neste omgang gi barna nye inntrykk i form av opplevelser, materialer og rekvisitter

Personalet organiserer dagene slik at barna opplever forutsigbarhet, god tid til leken og samspill med hverandre

Personalet gjennomfører samtaler med barna med vekt på vennskap og trivsel. Samtalene foregår høst og vår

Personalet oppmuntrer barna til å komme med egne synspunkter i leken og i alle daglige situasjoner og læringsaktiviteter

Personalet samarbeider tett med foreldrene i det daglige, avtaler foreldresamtaler, arrangerer felles personal- og foreldremøter, samarbeidsutvalgsmøter og har foreldremøte for nye foreldre før sommerferien

Personalet legger til rette for og oppmuntrer alle foreldrene til å gjennomføre brukerundersøkelsen høsten 2018. Oppfølging skjer i foreldreutvalget, i samarbeidsutvalget og i personalgruppa.

Overganger

Referanse til rammeplanen:

Kap. 6 Overganger

Personalet skal samarbeide med foreldrene og legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. De skal samarbeide med foreldrene og skolen å legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen og eventuelt skolefritidsordningen

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Ambisjoner Tidlig innsats og Tidlig læring

Verdier Mestring og Mangfold

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

- *Personalet tilrettelegger for at det enkelte barnet får god tilknytning til oss voksne og de andre barna*
- *Personalet som jobber med de eldste barna inngår et samarbeid med skolen og skolefritidsordningen på høsten 2018. Personalet bidrar til at foreldrene er en god samarbeidspart i prosessen*

Hvordan jobber vi for å nå målene:

Personalet er primærkontakter og tar imot det nye barnet de er ansvarlige for. Personalet snakker daglig med foreldrene ut over det vanlige i tilvenningsfasen

Personalet tilpasser rutiner og organiserer tid og rom slik at barna får tid til å bli kjent og etablere gode relasjoner til de voksne og til de andre barna på avdelingen

Personalet avtaler besøksdager for de barna som skal bytte avdeling og primærkontakten er med barnet under besøket. Informasjonen som er til nytte for barnet overføres. Foreldrene bidrar nært i prosessen

Personalet følger retningslinjene i *Førsteklasses forberedt* og deltar på samlingene i *Forum for overgang barnehage – skole*

Personalet letter overgangen barnehage / skole, ved at vi gjennom barnehageåret bruker SFO, gymsalen og bassenget på Skavanger skole. Tider for besøk på skolen og skolefritidsordningen, blir avtalt i god tid det siste året barna er i barnehagen

BARNA SKAL:

- Lære og bli selvhjulpne, kle på og av seg selv
- Lære å ha oversikt over seg selv og ta vare på seg selv og tingene sine
- Lære å si sine meninger og føre en samtale på en ordentlig måte når vi er samlet til måltider, i samlinger, møter og aktiviteter.

Personalet bruker de daglige situasjonene som måltider, på- og avkledning, toalettbesøk, turer, leken og aktivitetene til å veilede barna slik at de mestrer.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Referanse til rammeplanen:

Kap. 7 Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Personalet skal planlegge, vurdere og dokumentere. Barnehageloven og rammeplanen er førende og barnehagen skal ta barn og foreldre med i prosessene. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet og gi barna et tilrettelagt tilbud. Barnehagen skal være en lærende organisasjon

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Ambisjoner *Tidlig innsats og Tidlig læring*

Verdier *Mestring og Mangfold*

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

- *Personalet sørger for at barna og foreldrene får bidra i planleggings-, dokumentasjons- og vurderingsarbeid*

Hvordan jobber vi for å nå målene:

Personalet bruker årsplanen til å lage didaktiske planer og månedsplaner

Personalet bruker FEMIA, et didaktisk pedagogisk verktøy (Forutsetninger – Evaluering – Mål – Innhold – Arbeidsmåter), for å tilrettelegge for god lek og læring som ivaretar utvikling og progresjon for alle barna

Personalet jobber målrettet i refleksjons- og personalmøtene. Vi planlegger, dokumenterer og vurderer ved hjelp av mappen «*Primærkontaktens oppgaver og ansvar*»

Personalet gjennomfører samtaler med barna og foreldrene og tar deres refleksjoner med i videre planlegging sammen med egne vurderinger og dokumentasjoner

Personalet gjennomfører *Ståstedanalysen* utarbeidet av Utdanningsdirektoratet. Resultatene fra analysen blir avgjørende for valg av vårt neste utviklingsområde

Foreldrene svarer på brukerundersøkelsen i november. Personalet bearbeider resultatene og gjennomfører tiltak.

Barnehagens arbeidsmåter og fagområder

Referanse til rammeplanen: Kap. 8 & 9

Kap. 8 Barnehagens arbeidsmåter

Personalet skal gi barna muligheter til medvirkning og bruke varierte arbeidsmåter som er tilpasset enkeltbarn og barnegruppa og lokalmiljøet.

Kap. 9 Barnehagens fagområder

Personalet skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Personalet skal bidra til å etablere et lærende fellesskap hvor barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med alle fagområdene

Referanse til kvalitetsutviklingsplanen (se side 5):

Ambisjoner *Tidlig innsats, Tidlig læring og Teknologibyens barn*

Verdier *Mestring, Mangfold og Kreativitet*

Utvalgte delmål dette barnehageåret:

- *Personalet tilrettelegger for gode rutiner og gir gjennom de, barna god tid til lek og omsorg, læring og danning. Barna medvirker og spenning og variasjon vektlegges*
- *Personalet planlegger og tilrettelegger systematisk ut i fra fagområdet **Kunst, kultur og kreativitet** dette barnehageåret. Vi bruker alle fagområdene i våre planer og i det pedagogiske arbeidet med barn*

Hvordan jobber vi for å nå målene:

Personalet veksler mellom spontane og planlagte aktiviteter ute og inne. Vi bruker nærmiljøet, idrettsplassen og skogen til å gjennomføre aktivitetene. Barnehagen samarbeider med idrettslag og med kommunal avdeling park og idrett. Vi har aktiviteter med Skavangertun sykehjem regelmessig

Personalet jobber systematisk med temaet «*Meg selv sammen med andre*». Vi bruker temasamlingene i «*Du og jeg og vi to!*»,

Personalet lager et *Årshjul* som viser det innholdet vi vektlegger dette barnehageåret. Progresjon kommer tydelig fram gjennom månedsplaner og de aktivitetene og arbeidsmåtene som blir vektlagt på hver avdeling

Personalet tilrettelegger for gode mestringsopplevelser samtidig som de gir barna noe å strekke seg etter (progresjon)

TRAFIKKSIKKERHET

Som fotgjengere lærer barna

- å gå på fortauet
- at de skal gå på venstre side av veien der det ikke er fortau.
- at de skal gå over veien på fotgjengerfelt når det finnes
- at de skal se til venstre – høyre – venstre, og gå over hvis det er klart
- at det er viktig å bruke refleks for å bli sett i trafikken

Vi har egen oppmerket sykkelbane.

Gjennom sykkelopplæring i barnehagen, lærer barna

- at de skal bruke hjelm når de sykler selv
- at de skal bruke hjelm når de er passasjer i el-syklene våre
- at de voksne skal bruke hjelm
- at de skal sykle på høyre side av sykkelbanen
- at de skal stoppe for fotgjengere

Personalet

- kjenner til risikoanalysen for turer i trafikkert område
- følger retningslinjer for bruk av barnehagens el-sykle
- har tatt sikkerhetskortet og kan håndtere faresituasjoner i trafikken og uforutsette hendelser på tur.
- stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafiksikker atferd ved kjøp av transporttjenester.

Foreldrene

- kjenner til retningslinjer for sikkerhet på parkeringsplassen. Rutine ligger på MyKid
- vet at de alltid skal lukke porten gjennom plakat på porten og påminnelser på MyKid.
- gjennom Foreldrenes arbeidsutvalg, gir innspill til kommunen vedrørende trafiksikkerhet i nrområdet generelt, og trafiksikkerhetsplanen spesielt

Aktivitetskalender 2018 / 2019

MÅNED	AKTIVITET	HVEM DELTAR
AUGUST	17. PLANLEGGINGSDAG	Barnehagen stengt!
SEPTEMBER	19. foreldremøte	Foreldre og personale
OKTOBER	24. FN-dagen 26. PLANLEGGINGSDAG Foreldresamtaler	Barn og personale Barnehagen stengt! Foreldre og pedagogene
NOVEMBER	Foreldresamtaler fortsetter	
DESEMBER	13. Lucia 18. Nissefest 18. Julesamling ute kl.15	De eldste barna går i tog i barnehagen og besøker ASVO Barn og personale, Skavangerreserven Barn, personale og foreldrene
JANUAR	2.PLANLEGGINGSDAG	Barnehagen stengt!
FEBRUAR	6. Markering av Samefolkets dag Vinterfestival, VM uke Barnesamtaler	Barn og personale, Skavangerreserven Barna og pedagoger
MARS	Foreldresamtaler	Foreldre og pedagoger

	Barnesamtaler fortsetter Overgangssamtaler Felles foreldre- og personalmøte på kvelden	
APRIL	10. Påskefrokost 23.PLANLEGGINGSDAG	Barn, foreldre, personale Barnehagen stengt!
MAI	6. KICK-OFF BRUK SYKKEL!-aksjonen 14. DUGNAD 16. Feirer 17.mai på Skavangertun 21. Barn hjelper barn 31. PLANLEGGINGSDAG	For barn og foreldre på skolen og i barnehagen Foreldre, noe personale Beboere og ansatte på Skavangertun, Rundtj., Tangentj., Storåsen og Barbrokollen med personale Foreldre,barn, personale, Skavangerreserven Barnehagen stengt!
JUNI	Sommerfestival m/ Idrettsdag Sommeravslutning for 5-åringene	Barn, personale, beboere og ansatte på Skavangertun, Skavangerreserven Skolestartere med familie og personale.